





**ОТЧЕТ  
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ НА СООТВЕТСТВИЕ  
СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 0302000 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»  
(КВАЛИФИКАЦИЯ 0302033 «МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ОБЩЕЙ  
ПРАКТИКИ»)  
КГП НА ПХВ «ВЫСШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**1. Состав Внешней Экспертной Комиссии**

В соответствии с приказом ЕЦА № 27 от 11.03. 2019 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (ВЭК) по проведению институциональной и специализированной аккредитации образовательной программы 0302000 «Сестринское дело» квалификация 0302033 «Медицинская сестра общей практики» КГП на ПХВ «Высший медицинский колледж» в следующем составе:

	<p><b>Председатель Внешней экспертной комиссии</b> Токбергенова Гульмира Тельмановна, к.пед.н., Директор Медицинского колледжа «Интердент» тел.+77016557484 e-mail: tokbergenova@bk.ru</p>
	<p><b>Зарубежный эксперт</b> Сактаганова Тамара Султановна Международный образовательный Холдинг «Gaudeamus», Член Международного общества почетных медсестер SigmaThetaTau, заслуженный работник здравоохранения Кыргызской Республики тел.+77075144144 e-mail: tamarasaktanova@mail.ru</p>
	<p><b>Национальный академический эксперт</b> Кадышева Ирина Владимировна Заместитель директора по Учебно-производственной работе, Высший медицинский колледж Акимата г.Астаны тел.+77023498023e-mail: kadisheva_irina@mail.ru</p>

	<p><b>Национальный академический эксперт</b>  Кожабаета Эльмира Аманкуловна  Директор ТОО «Высший колледж Абу Али Ибн Сина», Туркестанская область, г.Сарыагаш  тел.+77017351385 e-mail: Avicenna.1999@mail.ru</p>
	<p><b>Национальный академический эксперт</b>  Кумарова Алтынай Балтабаевна  Заместитель директора по Учебно-воспитательной работе, ГКП на ПХВ «Талдыкорганский Высший Медицинский Колледж»  тел.+77058881798  e-mail: altynay_kumarova@mail.ru</p>
	<p><b>Национальный академический эксперт</b>  Естемесова Карлыгаш Амангельдиевна,  к.биол. наук, ассоциированный профессор, декан Школы сестринского образования, Карагандинский Государственный медицинский университет  тел. +77784078721,  e-mail: Estemesova@kgmu.kz</p>
	<p><b>Национальный академический эксперт</b>  Аманжолова Татьяна Кадыровна  Заместитель директора по практическому обучению НУО «Казахстанско-Российский медицинский колледж»  тел.+77017849893  e-mail: t.amanzholova@gmail.com</p>
	<p><b>Эксперт-студент</b>  Брюзгина Диана Сергеевна, студента 4 курса по специальности «Сестринское дело»,  Республиканский высший медицинский колледж  тел.+77473124410  e-mail:didi_777@list.ru</p>

	<p><b>Эксперт- представитель практического здравоохранения</b>          Шукурғалиева Загира Алипбаевна          Заместитель главного врача по сестринскому делу          ГКП на ПХВ «Городской кардиологический центр»,          г.Алматы          тел.+77773854629          e-mail: zagira_57@mail.ru</p>
	<p><b>Наблюдатель ЕЦА -</b>          Умарова Макпал Альдибековна          Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения          качества образования и здравоохранений,          руководитель отдела аккредитации и мониторинга          Тел. +777475609212,          info@ecaqa.org</p>

В период с 27.03. по 28.03. 2019 года проводилась оценка соответствия образовательной программы 0302000 «Сестринское дело» квалификация 0302033 «Медицинская сестра общей практики» КГП на ПХВ «Высший медицинский колледж» Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования.

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы 0302000 «Сестринское дело» квалификация 0302033 «Медицинская сестра общей практики» на соответствие стандартам аккредитации ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию реализации образовательной программы.

## **2. Общая часть заключительного отчета ВЭК**

### **Представление колледжа и образовательной программы «Сестринское дело»**

«Высший медицинский колледж» Управления общественного здоровья г.Алматы (далее колледж) был основан в 1981г. как Алматинское медицинское училище, в соответствии приказа №141 от 12.03.1981г. Министерства здравоохранения Казахской ССР.

В 1992 году приказом МЗ РК №432 от 03.09.1992г. училище реорганизовано в Алматинский медицинский колледж. В 1993 году колледж с целью реформирования сестринского дела сотрудничал с университетом г. Туссон (США). Колледжем был составлен план-программа по четырехуровневой подготовке специалистов сестринского дела: помощник медицинской сестры, медицинская сестра, специализированная медицинская сестра, медсестра-менеджер сестринского дела.

Постановлением коллегии МЗ РК колледж в 1995 году был определен как экспериментальное учебное заведение, осуществляющее подготовку специалистов сестринского дела по многоуровневой системе. Система

многоуровневой подготовки специалистов сестринского дела функционировала в колледже более 10 лет (1995-2005гг).

В 2015г. Управлением здравоохранения были введены новые направления работы по мониторингу и аудиту сестринской службы города Алматы, в связи с этим на базе Медицинского колледжа был создан «Центр развития сестринского дела г. Алматы».

Постановлением Акима г. Алматы с 2016 года к структуре колледжа присоединена «Городская больница сестринского ухода» в качестве собственной клинической базы. В 2016г. приказом руководителя Управления здравоохранения г. Алматы «Центр развития сестринской службы» был реорганизован в «Учебно-методический центр УЗ г. Алматы». В 2018 году Постановлением Акимата города Алматы от 6 июня 2018 года №2/285 «О некоторых вопросах коммунальной собственности города Алматы» колледж был переименован в «Высший медицинский колледж» Управления здравоохранения города Алматы.

Внутреннее управление колледжем осуществляется по ежегодно утверждаемому плану СМК (системы менеджмента качества) в соответствии с действующим штатным расписанием. Управление колледжем осуществляет директор. Колледж относится к системе здравоохранения и находится в ведомственном подчинении Управления общественного здоровья г.Алматы.

Колледж обладает государственным имуществом на праве хозяйственного ведения. Функции субъекта права коммунальной собственности осуществляет акимат города Алматы.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании государственной лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной департаментом по контролю в сфере образования г.Алматы, комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20.09.2018 г. №KZ08LAA00012861 (первичная выдача от 07.11.2011г.) по пяти специальностям, в том числе

- 0302000 «Сестринское дело», квалификация 0302033 «Медицинская сестра общей практики»;
- 0302000 «Сестринское дело», квалификация 0302054 «Прикладной бакалавр» (приложение к лицензии от 01.11.2018 №KZ35LAA00008010, приложения №003)

Программа реализуется с года создания колледжа и за это время обучено более 5 000 человек. Общий контингент студентов -1387. Контингент обучающихся по специальности «Сестринское дело» на 01.03.2019 год составляет 673 человек. Язык обучения – казахский, русский. На казахском языке обучается 485 человек, на русском – 188 человек.

Количество сотрудников – 130 (из них штатных- 111,совместителей-19)

В 2009 году в колледже введена система менеджмента качества (приказ директора колледжа №06-02-17 от 22.09.2009 г. «О внедрении системы менеджмента качества в ГКП на ПХВ «Медицинский колледж

### **3. Анализ на соответствие образовательной программы по специальности «Сестринское дело» 0302000 Стандартам аккредитации и обзор сильных сторон по каждому стандарту (доказательства выполнения)**

#### **Стандарт 1: Миссия и конечные результаты**

КГП на ПХВ «Высший медицинский колледж» имеет четко сформулированную миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы, которые доведены до сведения всех заинтересованных сторон.

Миссия, цели и ожидаемые результаты отражают профессиональные стандарты технического и профессионального образования по медицинским и фармацевтическим специальностям потребности и ожидания заинтересованных лиц и регулярно пересматриваются.

КГП на ПХВ «Высший медицинский колледж» имеет четкий разработанный и утвержденный в коллегиальном органе управления стратегический план, определяющий все виды его деятельности и пересмотренный в связи с модернизацией системы медицинского образования.

Стратегический план развития колледжа соответствует заявленной миссии и обеспечивает достижение поставленных целей в области образования.

Заявленная миссия колледжа, цели и задачи соответствуют материальным и интеллектуальным ресурсам колледжа, требованиям рынка труда. В колледже внедрена и успешно функционирует система менеджмента и качества.

#### **Сильными сторонами данного Стандарта являются:**

- Четко сформулированная миссия, цели и стратегический план.
- Вся динамика реализации образовательной программы осуществляется, в соответствии с миссией, стратегией и имеющимися ресурсами колледжа, что удовлетворяет потребности рынка, региона, системы ТиПО и образовательной политики РК.
- Своевременно пересматриваются миссия, цели и политика колледжа, как на этапе планирования, так и исполнения принятых решений с участием обучающихся, преподавателей, работодателей и заинтересованных лиц.
- Внедрена международная система менеджмента качества.
- Реструктуризация в Высшем медицинском колледже с возможностью осуществлять подготовку специалистов «Сестринское дело» с квалификацией прикладной бакалавр.

**Выводы ВЭК по критериям (см. приложение 1):** соответствуют - 9, соответствуют частично - 0, не соответствуют - 0.

**Стандарт 1: выполнен**

#### **Рекомендации по улучшению:**

- Дальнейшее развитие международного сотрудничества.

#### **Стандарт 2: Образовательные программы**

По специальности 0302000 «Сестринское дело» обучение проводится в соответствии с ГОСО 2013 года и ГОСО 2016 года. В образовательную учебную

программу включены обязательные дисциплины, факультативные занятия и консультации. Учебный план и рабочая программа каждой дисциплины соответствуют целям образовательной программы и обеспечивают достижение результатов обучения всеми выпускниками программы. Учебный процесс ориентирован на будущую практическую деятельность специалистов с квалификацией «Медицинская сестра общей практики». Между колледжем и МО заключены 40 договоров для проведения учебной, учебно-производственной и профессиональной практик по специальности «Сестринское дело».

Объем аудиторных занятий не превышает в среднем 36 часов в неделю, при общей нагрузке студента – 54 часа в неделю. Учебный план отражает последовательность дисциплин профессионального и специального цикла, с учётом системного усвоения знаний и наличия межпредметных связей. Образовательная практика колледжа использует инновационные методы обучения. В разрезе специальности «Сестринское дело» преподавателями создана электронная база тестовых заданий. Своевременно составляются расписания промежуточной и итоговой аттестации.

***Сильными сторонами данного стандарта являются:***

- Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения;

- Медицинский колледж гарантирует, что обучающиеся приобретают достаточные знания и профессиональные навыки для оказания квалифицированных медицинских услуг;

- Установленные цели ОП и конечные результаты обучения достигают качественной оценки профессиональных навыков путем эффективного сотрудничества между медицинскими организациями здравоохранения и организациями образования;

- Созданы условия для реализации творческого потенциала и личностного роста преподавателей и учащихся;

- Налажена тесная связь с практическим здравоохранением;

- Наличие собственной клинической базы (Больница сестринского ухода, Учебно-методического центра).

***Выводы ВЭК по критериям:*** соответствуют - 12, соответствуют частично - 2, не соответствуют - 0.

***Стандарт 2: выполнен***

***Рекомендации по улучшению:***

- Продолжить работу по внедрению дуального обучения.

### **Стандарту 3: Оценка обучающихся**

Оценка уровня знаний обучающихся составлена в соответствии с планируемыми результатами обучения, отвечают целям образовательной программы, соответствуют своему назначению и строятся на основе четких общепринятых критериев. Мониторинг уровня профессиональной

подготовленности студентов на различных стадиях учебно-воспитательного процесса проводится в форме текущей, промежуточной и итоговой аттестации. В образовательный процесс внедрен ОСКЭ который позволяет объективно оценивать практические навыки обучающихся. По завершении учебно-производственной и преддипломной практик профессиональные компетенции студентов оцениваются руководителями практик на базах МО, а затем преподавателями колледжа.

Результаты итоговой государственной аттестации показывают готовность выпускников к выполнению профессиональных обязанностей. На ИГА выпускники показывают стабильные высокие результаты теоретических и практических знаний. Выпускники трудоустраиваются в медицинских организациях города, области, и других регионах (трудоустройство выпускников 2017-18 уч. года составляет 83,5%).

***Сильными сторонами данного стандарта являются:***

- на ИГА выпускники показывают стабильные высокие результаты теоретических и практических знаний.
- стабильно высокие показатели трудоустройства выпускников по данной специальности за последние три года;
- используемые в колледже методы оценки надежны и валидны;
- унифицированная автоматизированная система контроля знаний обучающихся; мониторинг уровня профессиональной подготовленности обучающихся на различных уровнях учебно-воспитательного процесса.

***Выводы ВЭК по критериям:*** соответствуют - 5, соответствуют частично - 0, не соответствуют – 0.

***Стандарт 3:*** выполнен

***Рекомендации по улучшению:*** нет.

#### **Стандарт 4: Обучающиеся**

Изменение в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся. В колледже функционирует орган самоуправления, студенческий совет. Члены студенческого совета входят в состав коллегиальных органов ВМК. Обучающиеся проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки знаний. Студенты имеют право вносить предложения по улучшению образовательного процесса, принимать участие в решении важных вопросов деятельности колледжа.

В колледже предусмотрена гибкая система оплаты за обучение, действует система оказания социальной поддержки на период обучения студентам, имеющим инвалидность по состоянию здоровья, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящимся под опекой (6 сирот обучаются по госзаказу, 5 инвалидам предоставлены скидки)

В колледже обеспечены условия для развития творческих, спортивных достижений: кружки, спортивные секции, столовая, медпункт, актовый зал, читальный зал, библиотека.

***Сильными сторонами данного стандарта являются:***

- Обучающиеся достаточно информированы о содержании ОП, о критериях оценки их знаний, умений и навыков;
- Колледж гарантирует качество программ и выделяет ресурсы для качественного оказания образовательных услуг;
- Колледж предоставляет возможность участия студентов в управлении образовательной программой;
- Колледж оказывает социальную поддержку нуждающимся студентам;
- Функционирует студенческое самоуправление;
- Созданы условия для реализации творческого потенциала и личного роста обучающихся;
- Создан центр психологической разгрузки и коммуникативных навыков.

***Выводы ВЭК по критериям:*** соответствуют - 12, соответствуют частично - 0, не соответствуют - 0.

***Стандарт 4:*** выполнен

***Рекомендации по улучшению:***

- Увеличить количество обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательские кружки по специальным дисциплинам.

**Стандарт 5: Академический штат/ преподаватели**

Количественный и квалификационный состав преподавателей соответствует данной образовательной программе. Образовательный процесс в том числе обеспечивают 6 бакалавров специальности «Сестринское дело» и 4 магистра специальности «Сестринское дело». Преподаватели колледжа постоянно принимают участие в непрерывном развитии. Преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам, согласно Государственного общеобразовательного стандарта технического и профессионального образования РК. Преподаватели колледжа наряду с традиционными методами обучения применяют различные инновационные технологии и методы в образовательном процессе. Успешно функционирует «Школа молодого педагога».

Повышение квалификации в 2018-19 году прошли 74 штатных преподавателя образовательной программы «Сестринское дело». В колледже действует гибкая система стимулирования и премирования преподавателей.

***Сильными сторонами данного стандарта являются:***

- Преподавательский состав представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой (наличие преподавателей с квалификацией академический бакалавр и магистр СД).
- Количественный и качественный состав преподавателей соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям ТиПО.
- Преподаватели принимают участие в непрерывном развитии педагогического мастерства.
- Эффективно действует «Школа молодого педагога, наставничества».



- Колледж обеспечивает оценку компетентности преподавателей и мониторинг их деятельности с последующим стимулированием их труда;
- Активное участие преподавателей в разработке и издании аналитической, методической и научно-издательской деятельности;
- Повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа в региональных, республиканских, международных курсах и семинарах ( Литва, Финляндия, международное движение World Skiels, Германия) по образовательным программам ЛД, СД.

- Налажена система стимулирования и мотивации ППС;

**Выводы ВЭК по критериям:** соответствуют - 4, соответствуют частично - 0, не соответствуют - 0.

**Стандарт 5: выполнен**

**Рекомендации по улучшению:**

- Активизировать работу по использованию инновационных и активных методов обучения.

- Продолжить работу по внедрению научных исследований в преподавании и обучении;

- Преподавателям сестринского дела повысить профессиональный уровень через обучения английского языка и обучение в магистратуре.

## **Стандарт 6: Образовательные ресурсы**

Материально-техническое оснащение учебных кабинетов соответствует требованиям «Примерного табеля оснащения кабинетов» и составляет в среднем 86%. Для проведения занятий по физической культуре имеется не оборудованный спортивный зал. Медицинское обслуживание студентов осуществляется медицинским кабинетом.

В колледже функционирует столовая на 85 мест с горячим питанием. Наличие компьютеров в колледже-123. В колледже имеется одно широкополосное подключение к сети интернет общей скоростью 150 Мбит\с. Учебные занятия проводятся в 62 кабинетах. Общежития в колледже нет. Книжный фонд библиотеки насчитывает 47.250 экземпляров, (в том числе на государственном языке 26.792 экземпляра), книгообеспеченность на одного обучающегося 29 экземпляров. Ежегодно библиотечный фонд пополняется новой учебной и справочной литературой. Количество электронных учебников 275, фонд электронного читального зала-94.

Внедрена система «КАБИС» - предназначенная для комплексной автоматизации библиотечных процессов и создания электронных каталогов, а также полнотекстовых баз данных.

В колледже организован симуляционный центр для отработки практических навыков и умений обучающихся колледжа.

Наряду с материально-техническим обеспечением подготовки обучающихся, колледж обладает развитой материально-технической базой учебно-методического центра - УМЦ (отдел повышения квалификации и переподготовки специалистов здравоохранения) для осуществления качественного обучения

слушателей функционирует 5 симуляционных классов, оснащенных 35 тренажерами, конференц-зал на 25-40 человек.

Материально-техническая база колледжа соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности.

***Сильными сторонами данного стандарта являются:***

- Колледж имеет достаточно оснащенную материально-техническую базу;
- Возможность отрабатывать практические умения и навыки в симуляционном центре колледжа;
- Достаточное количество учебных аудиторий на клинических базах практик, имеющих оборудование для проведения занятий;
- Наличие учебно-методического центра (УМЦ);
- Наличие собственной клинической базы (ГБСУ).

***Выводы ВЭК по критериям:*** соответствуют - 9, соответствуют частично - 2, не соответствуют - 0.

***Стандарт 6: выполнен***

**Рекомендации по улучшению:**

- Обновление материально-технической базы колледжа (доукомплектовать спортивными и обучающими тренажерами);
- Обновление и пополнение библиотечного фонда колледжа по образовательной программе «Сестринское дело»;
- Развитие информационных ресурсов в образовательном процессе (интерактивные доски, компьютерные программы по специальности);

**Стандарт 7: Оценка образовательных программ**

Оценка образовательных программ проводится на основании успеваемости и качества знаний обучающихся данных мониторинга удовлетворенности обучающихся, ППС и работодателей, а также достижений обучающихся.

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг в колледже осуществляется посредством изучения мнения потребителей образовательных услуг – обучающихся, работодателей так как важным принципом менеджмента качества образования является ориентация на потребителя. Изучение мнений студентов показывает удовлетворенность обучающихся образовательных процессов.

Работодатели отмечают высокую удовлетворенность качеством предоставляемых теоретических знаний и практических навыков обучающихся.

Мониторинг качества знаний обучающихся по группам, специальностям и курсам проводится в конце каждого семестра, 2 раза за учебный год.

В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы.

Для регулярной оценки и мониторинга образовательной программы в колледже проводится внутренняя и внешняя экспертиза учебных планов, рабочих программ дисциплин и УМК

***Сильными сторонами данного стандарта являются:***

- Возможность обучающихся отрабатывать практические умения и навыки на старших курсах в симуляционном центре колледжа;
- Достаточное количество учебных аудиторий на клинических базах практик, имеющих современное оборудование для проведения занятий.
- Проведение постоянного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг всеми заинтересованными сторонами;
- Стабильные показатели трудоустройства выпускников за последние три года;

***Выводы ВЭК по критериям:*** соответствуют - 9, соответствуют частично - 0, не соответствуют - 0.

***Стандарт 7:*** выполнен

***Рекомендации по улучшению:***

- Совершенствовать оценку образовательных программ с учетом требований работодателей;
- Совершенствовать механизмы трудоустройства выпускников.

***Стандарт 8. Управление и администрирование***

«Высший медицинский колледж» имеет четкую организационную структуру, которая способствует достижению миссии, целей и задач организации образования. Штатная структура управления колледжа определяет состав подразделений и перечень должностей колледжа.

Функции и направления деятельности каждого структурного подразделения закреплены в соответствующих положениях. Штатное расписание определяет состав подразделений и перечень должностей.

Формирование системы управления колледжем осуществляется в соответствии с положениями, предусмотренными нормативно-правовыми документами республиканского уровня, Уставом колледжа, внутренними Положениями, регламентирующими деятельность структурных подразделений, обсужденными на педагогическом совете и утвержденными директором. В колледже функционирует сертифицированная система менеджмента качества (СМК).

В колледже ежегодно осуществляется анализ деятельности и оценка эффективности системы управления колледжа и его структурных подразделений (внешняя и внутренняя оценка).

Финансовая обеспеченность колледжа позволяет в полном объеме финансировать все действующие образовательные программы. Для этого колледж располагает достаточными объемами собственных средств и бюджетным финансированием.

***Сильными сторонами данного стандарта являются:***

- Организационная структура колледжа и системы управления полностью соответствует миссии, стратегическим целям и задачам функционирования и развития образовательной системы;

- Руководство колледжа имеет достаточный уровень менеджерских компетенций, берет на себя ответственность за реализацию всех процессов, обеспечивающих достижения миссии;
- Системы управления и ее деятельность являются открытыми, прозрачными и доступными;
- В колледже функционирует сертифицированная СМК.

**Стандарт 8:** выполнен

**Рекомендации по улучшению:**

- Улучшить контент веб-сайта и расширить информацию по образовательной программе «сестринское дело»

## **Стандарт 9. Непрерывное улучшение**

В ВМК хорошо поставлена и реализуется система непрерывного улучшения всех ключевых направлений деятельности, и особенно образовательной. В колледже ежегодно пересматривается организационная структура управления в соответствии с осуществляемым реформированием в области образования и здравоохранения РК. Создан центр психологической разгрузки и коммуникативных навыков, где разработана специальная модульная программа для адаптации обучающихся 1 курсов и программа для обучающихся выпускных групп «Профессиональное взаимодействие будущего специалиста с пациентом».

Для улучшения и формирования практических навыков обучающихся создан Симуляционный центр практических навыков. На базе Центра проводится независимая оценка знаний и навыков с применением методики ОСКЭ.

В колледже регулярно проводится анализ деятельности ППС, с целью устранения недостатков, а также при разработке стратегии, политики в области качества и пересмотра организационной структуры и функций. Постоянно выделяются ресурсы на основе проводимых анализов на непрерывное улучшение.

Ежегодно проводятся социологические исследования (анкетирование) по удовлетворенности условиями работы ППС, сотрудников и обучающихся.

Для выявления потребностей системы здравоохранения в колледже постоянно проводятся мероприятия по изучению этих потребностей – ярмарки вакансий с работодателями, анкетирование представителей практического здравоохранения, конференции с приглашением представителей системы здравоохранения и т.д.

***Сильными сторонами данного стандарта являются:***

- Внедрена международная система менеджмента качества;
- Выявление и учет потребностей представителей практического здравоохранения в подготовке квалифицированных кадров;
- Применение и использование современных образовательных технологий, включая информационные;
- Постоянное обновление материально-технической базы с учетом актуальности и реформирования системы здравоохранения РК;

**Выводы ВЭК по критериям:** соответствуют - 7, соответствуют частично - 0, не соответствуют - 0.

**Стандарт 9: выполнен**





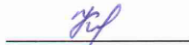
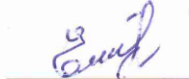
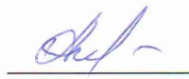

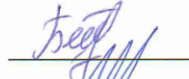
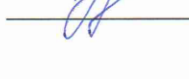
Таким образом, в результате анализа критериев соответствия образовательной программы по специальности «Сестринское дело» стандартам аккредитации установлено соответствие по 76 критериям, частичное соответствие по 4 критериям. Несоответствия стандартам аккредитации не выявлено.

**6. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы по специальности 0302000 «Сестринское дело»:**

1. Продолжить развитие международного сотрудничества.
2. Продолжить работу по внедрению дуального обучения.
3. Увеличить количество обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательские кружки по специальным дисциплинам.
4. Активизировать работу по использованию инновационных и активных методов обучения.
5. Регулярно обновлять материально-техническую базу колледжа (доукомплектовать спортивными и обучающими тренажерами).
6. Обновить и пополнить библиотечный фонд колледжа по специальности.
7. Совершенствовать оценку образовательных программ с учетом требований работодателей.
8. Совершенствовать механизмы трудоустройства выпускников.
9. Усилить обеспеченность образовательного процесса современными информационными ресурсами (интерактивные доски, компьютерные программы по специальности)

### Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по специальности **0302000 «Сестринское дело», квалификация 0302033 «Медицинская сестра общей практики»** КГП на ПХВ «Высший медицинский колледж» Управления общественного здоровья города Алматы на период 5 лет.

Председатель ВЭК	Токбергенова Гульмира Тельмановна	
Зарубежный эксперт	Сактанова Тамара Султановна	
Национальный академический эксперт	Кадышева Ирина Владимировна	
Национальный академический эксперт	Кожабаяева Эльмира Аманкуловна	
Национальный академический эксперт	Кумарова Алтынай Балтабаевна	
Национальный академический эксперт	Естемесова Карлыгаш Амангельдиевна	
Национальный академический эксперт	Аманжолова Татьяна Кадыровна	
Эксперт – работодатель	Шукурғалиева Загира Алипбаевна	
Эксперт – слушатель	Брюзгина Диана Сергеевна	
Наблюдатель ВЭК	Умарова Макпал Альдибековна	

**Профиль качества и критерии внешней оценки по Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж»  
Управления общественного здоровья г. Алматы**

**образовательная программа по специальности 0302000 «Сестринское дело»**

стандарт	Критерии оценки	Оценка		
		Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
1.	Миссия и конечные результаты	9	0	0
2.	Образовательные программы	12	2	0
3.	Оценка обучающихся	5	0	0
4.	Обучающиеся	12	0	0
5.	Академический штат/Преподаватели	4	0	0
6.	Образовательные ресурсы	9	2	0
7.	Оценка образовательных программ	9	0	0
8.	Управление и администрирование	9	0	0
9.	Непрерывное улучшение	7	0	0
	<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	<b>0</b>